



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	Tecnología e Informática
Periodo:	II	Grado:	NOVENO
Fecha inicio:	ABRIL	Fecha final:	JUNIO
Intensidad Horaria semanal:			2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo aportar desde la tecnología al cuidado de los recursos naturales de nuestro país?
INFORMATICA: ¿Cómo hacer flyers de diferentes motivos y estilos como publicidad?

COMPETENCIAS:

- Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Sustenta con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema
- Creo un video con diferentes transiciones y efectos, añadiendo además pistas de audio y textos por medio del software Power Director.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 27 al 31 de Marzo	TECNOLOGIA	Actividad inicial de periodo.	Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. -trabajos en clase.	-Argumentativa: Comprende nuestro país en referencia a dentro de unos años con la tecnología y su impacto.

	INFORMATICA		-Consignar el plan de área del periodo.	-Sala de Sistemas.	-Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Interpretativa: Identifica que son las importaciones y las exportaciones en nuestro país y su relación con la tecnología -Propositiva: Ejecuta ideas académicas basadas en aplicaciones trabajadas en la web.
2 10 al 14 de abril	TECNOLOGIA	Los naturales recursos en Colombia .	-Actividad diagnostica: identificar los recursos naturales. - Enfocarse en uno de ellos y establecer sus beneficios para la humanidad. -Actividad de consulta: ¿Que son y cómo se clasifican los recursos naturales?	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Propositivo: Utiliza las diferentes transiciones y efectos para la construcción del proyecto final	
	INFORMATICA	Ingresar a PUBLISHER y usar esta herramienta	-explicación que es PUBLISHER -Explicar las herramientas que tengo en PUBLISHER -Ejercicio de clase: ejercicio libre. -Enviarlo al blog.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Propositivo: Ejecuta correctamente el cierre del proyecto en el software con el propósito de proyectarse en cualquier dispositivo electrónico. -Argumentativo: Establece diferencias entre los elementos que conforman una presentacion en Publisher colocando en practica lo aprendido.	
3 17 al 21 de Abril	TECNOLOGIA	Utilización responsable de los recursos naturales en Colombia	-Revisión y socialización del compromiso. -¿Cuál es la importancia de los recursos naturales en el desarrollo tecnológico? -Socializar respuestas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
	INFORMATICA	Plantillas herramientas PUBLISHER y de	-Explicacion de las herramientas que tiene PUBLISHER -Plantillas de uso -Ejercicio en PUBLISHER -Aplicación de las herramientas y conceptos aprendidos -Enviarlo al blog.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
4 24 al 28 de abril	TECNOLOGIA	Productos tecnológicos naturales.	y -Escrito del tema anterior: utilización responsable de recursos naturales.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura.		

			Diferencia entre productos tecnológicos y naturales. -explicación del tema.		-Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Identificar las herramientas de PUBLISHER	-Explicacion de las herramientas que tiene PUBLISHER -Como crear folletos, afiches en el programa -Ejercicio en PUBLISHER -Aplicación de las herramientas y conceptos aprendidos -Enviarlo al blog.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complem.	
5 01 al 05 de mayo	TECNOLOGIA	Desarrollo sostenible	Definición de desarrollo sostenible. Actividad del tema.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Identificar las herramientas de PUBLISHER	-Explicacion de las herramientas que tiene PUBLISHER -Como crear diplomas, calendarios, tarjetas -Ejercicio en PUBLISHER -Aplicación de las herramientas y conceptos aprendidos -Enviarlo al blog.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
6 08 al 12 de mayo	TECNOLOGIA	Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente	Lectura e introducción del tema: tecnología y medio ambiente.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Identificar las herramientas de PUBLISHER	-Explicacion de las herramientas que tiene PUBLISHER -Como crear diplomas, calendarios, tarjetas -Ejercicio en PUBLISHER -Aplicación de las herramientas y conceptos aprendidos -Enviarlo al blog.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	

7 15 al 19 de mayo	TECNOLOGIA	Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente	Establecer soluciones alternativas a procesos que beneficien al medio ambiente.		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	INFORMATICA		<ul style="list-style-type: none"> -Realizar el taller de los conceptos vistos en el periodo. -Enviar el taller al blog -Resolver dudas de la clase. 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
8 22 al 26 de mayo	TECNOLOGIA	Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Realización carteleras informativas sobre acciones a tomar para ayudar al medio ambiente. -se realiza en clase. 		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	INFORMATICA	Realizar la AUTOEVALUACION del área y revisar el cuaderno con los protocolos faltantes.	<ul style="list-style-type: none"> -Autoevaluación del área y dictar la nota para colocarla en la planilla. -Revisión de los cuadernos con los últimos protocolos. 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
9 29 de mayo a 02 de junio	TECNOLOGIA	Actividad final de periodo.	Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	INFORMATICA	Realizar la evaluación a los docentes desde la clase de informática	<ul style="list-style-type: none"> -Ajustes de notas. -evaluación a los docentes desde la sala de informática. -TAREA: próxima clase traer audífonos. 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC.

10 05 al 09 de junio	TECNOLOGIA	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	<ul style="list-style-type: none"> -Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes -Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes 		<ul style="list-style-type: none"> -Actividades complementarias
	INFORMATICA	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	<ul style="list-style-type: none"> -Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes. 		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.

CRITERIOS EVALUATIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Actividades Evaluativas. 5. Trabajos de consulta. 6. Practicas. 7. Desarrollo de talleres 8. Mapas conceptuales. 9. Portafolio.
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Autoevaluación. 3. Trabajo en equipo. 4. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno. 8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3 INFORMAT	SEMANA 4 INFORMAT	SEMANA 5 INFORMAT	SEMANA 6 INFORMAT	SEMANA 7 INFORMAT	SEMANA 8 INFORMAT	DOCENTE	ESTUDIANTE
		Ejercicio de repaso de los temas vistos en el periodo anterior	Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electronico	Revision de la actividad final del tema y revision de los protocolos del area	Semana 9 Coevaluacion del area	Semana 9 Autoevaluacion del area